

Министерство общего и профессионального образования Ростовской
• области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник службы энергоснабжения

АО «Каменскволокно»



В.И. Беров

20 04 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБПОУ РО «КХМТ»



О.В. Волченкова

20 04 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

техник

Организация разработчик: ГБПОУ РО "КХМТ"

г.Каменск-Шахтинский

2024 год

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 3 от 13.06.2024

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»

Разработчики:

Волченкова О.В. – зам. директора по УР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Войналович Н.В. – зам. директора по УВР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Котова Г.В. – зам. директора по УПР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Бытый И.В., – методист государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Капитанец Н.Н. – председатель цикловой комиссии ОГСЭ;

Мешков В.П. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля специальности;

Зайцева А.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Олесов А.П. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля специальности;

Рудик И.С. – мастер производственного обучения;

Орлов В.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля специальности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение

6.2. Учебно-методическое обеспечение

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.5. Кадровые условия реализации ППССЗ

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Обучение лиц с ОВЗ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая профессиональная образовательная программа (далее ПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РО «КХМТ» с учетом требований рынка труда, достижений науки и техники на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. N 797 (далее – ФГОС СПО)..

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа - ОП), для реализации на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. N 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2015 года N 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 апреля 2023 года N 329н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2017 года N 367н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик-ремонтник электрооборудования металлообрабатывающих станков»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 года N 607н «Специалист по проектированию систем электропривода».

— Локальные нормативные акты техникума.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Направленность ОП: электроэнергетика.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общий вид деятельности: осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|-----------------------------|--|
| Электроэнергетика | организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору); осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору). |

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации "техник"

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|--|
| 1 | 2 |
| <i>Виды деятельности</i> | |
| Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования | Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| <i>Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью электроэнергетика</i> | |
| Организационное обеспечение эксплуатации, технического | Организационное обеспечение эксплуатации, технического |

| | |
|--|--|
| обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору) | обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору) |
| Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору) | Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору) |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код Компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских, духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|-------|---|--|

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|---|
| Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования | ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания и ремонта электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного и переменного тока. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать электрические и простые электронные схемы, - обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, - эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, - эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; - методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей, - основы монтажа электрооборудования. |
| | ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики и профилактических испытаний электрооборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать электрические и простые электронные |

| | | |
|--|---|--|
| | оборудования. | <p>схемы,</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, – эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, – эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; – методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей. |
| | ПК 1.3 Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования. | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления оценки производственно-технических показателей работы электрооборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать электрические и простые электронные схемы, – обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, – эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, – эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; – методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей. |
| Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору) | ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения, – подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции, <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять чертежи и читать электрические схемы, – вести техническую документацию, – контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты, <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования, – технологический процесс производства электрической энергии, – схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы, – состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования, – правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации, – характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения. |
| | <p>ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения, – подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, – выполнять чертежи и читать электрические схемы, – вести техническую документацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования, – технологический процесс производства электрической энергии, – схемы, конструктивные особенности и эксп- |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>луатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы,</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования, – правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации, – характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения. |
| | <p>ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с персоналом в части соблюдения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов на производстве; – контролировать соблюдение персоналом правил и норм охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной и трудовой дисциплины, – организовывать рабочие места, их техническое оснащение. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии. |
| <p>Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)</p> | <p>ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения проверки технического состояния электрооборудования энергоустановок для выявления нарушений и дефектов в их работе. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах, – проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание энергоустановок, оценивать их техническое состояние. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок, – правила эксплуатации электротехнических установок, – технологии производства работ по |

| | | |
|--|---|---|
| | | техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок. |
| | ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок. | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок в соответствии с требованиями технической, технологической и эксплуатационной документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок, – проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок, – правила эксплуатации электротехнических установок, – технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок. |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (2-3 разряд) | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений; – разделки проводов и кабелей; – разборки и сборки отдельных узлов оборудования; – выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ; – знакомства с конструкторской и производственно-технической документацией на обслуживаемый или ремонтируемый узел, деталь или механизм – устройство; – демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки; – разборки устройства с применением простейших приспособлений; – ремонта и сборки устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта; – проверки работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке; – подготовки места выполнения работы; – подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – выполнения лужения, пайки; – изолирования мест выполнения пайки; – установки соединительной коробки, введения в нее проводов; – монтировки кабельной муфты; – прокладки проводов или кабеля. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током; – применять средства пожаротушения; – производить разборку и сборку механических и автоматических устройств; – производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов; – пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ; – паять, сращивать провода, кабели; – производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами. <p>Знания:</p> <p>2-й разряд</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов; – основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; – правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы; – наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места; – приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения; – правила оказания первой помощи при поражении электрическим током; – правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II; – приемы и последовательность производства такелажных работ. <p>3-й разряд</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы электротехники; сведения о постоянном и переменном токе в объеме |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>выполняемой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип действия и устройство обслуживаемых электродвигателей, генераторов, аппаратуры распределительных устройств, электросетей и электроприборов, масляных выключателей, предохранителей, контакторов, аккумуляторов, контроллеров, ртутных и кремниевых выпрямителей и другой электроаппаратуры и электроприборов; – конструкцию и назначение пусковых и регулирующих устройств; – приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов высокого напряжения; – безопасные приемы работ, последовательность разборки, ремонта и монтажа электрооборудования; – обозначение выводов обмоток электрических машин; – припой и флюсы; – проводниковые и электроизоляционные материалы и их основные характеристики и квалификацию; – устройство и назначение простого и средней сложности контрольно-измерительного инструмента и приспособлений; – способы замера электрических величин; – приемы нахождения и устранения неисправностей в электросетях; – правила прокладки кабелей в помещениях, под землей и на подвесных тросах; – правила техники безопасности в объеме квалификационной группы III. |
|--|--|--|

Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа по специальности включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую учебным заведением (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Учебный план определяет следующие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), практике);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – не менее 30 процентов - дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определены образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и согласованы работодателем – начальником службы энергоснабжения АО «Каменскволокно» Беровым В.И., что подтверждено «Актом согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ составляет 1368 часов и распределена следующим образом:

| Вид программы | Увеличение объема времени на дисциплины, профессиональные модули | Увеличение времени на практики | Введение новых МДК, ПМ, практик | Введение новых дисциплин |
|---------------|--|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| ППССЗ | 983 (71,9%) | 0 (0 %) | 210 (15,4%) | 175 (12,7 %) |

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) используется на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, учебной практики и введение новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития экономики региона, предпочтений обучающихся.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «КХМТ» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ отведено **983 часа** по очной форме обучения общего объема образовательной программы:

| Индекс УД (ПМ) | Наименование учебных дисциплин (МДК) | Кол-во часов обязательной учебной нагрузки | % от общего кол-ва вариативной части |
|----------------|---|--|--------------------------------------|
| | Социально-гуманитарный цикл | 36 | 3,6% |
| СГ.01 | История России | 3 | 0,3% |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1 | 0,1% |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 12 | 1,2% |
| СГ.04 | Физическая культура | 2 | 0,2% |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 18 | 1,8% |
| | Общепрофессиональный цикл | 525 | 53,5% |
| ОП.01 | Инженерная графика | 45 | 4,6% |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | 105 | 10,7% |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | 26 | 2,6% |
| ОП.04 | Техническая механика | 67 | 6,8% |
| ОП.05 | Материаловедение | 8 | 0,8% |
| ОП.06 | Электрические машины и электропривод | 122 | 12,4% |
| ОП.07 | Прикладная математика | 36 | 3,7% |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 34 | 3,5% |
| ОП.09 | Охрана труда | 43 | 4,4% |
| ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности | 39 | 4,0% |
| | Профессиональный цикл | 422 | 43,1% |
| ПМ.01 | МДК 01.01 Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования | 156 | 15,9% |
| | МДК.01.02 Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования | 36 | 3,7% |
| ПМн.02 | МДК 02.01 Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования | 29 | 2,9% |
| | МДК 02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования | 29 | 2,9% |
| ПМн.03 | МДК 03.01 Основы энергоснабжения объектов отрасли | 82 | 8,3% |
| | МДК 03.02 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок | 56 | 5,7% |
| ПМ.04 | МДК 04.01 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 34 | 3,5% |

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ отведено 385 часов от общего объема ОП:

| Индекс УД | Наименование учебных дисциплин | Кол-во часов | Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы |
|-----------|--------------------------------|--------------|--|
| СГ.06 | Психология общения | 51 | Уметь: |

| | | | |
|-------|---|----|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; <p>приемы саморегуляции в процессе общения</p> |
| СГ.07 | Адаптация будущего специалиста на рынке труда | 63 | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать карьерный план; - использовать источники информации о трудоустройстве; - разрабатывать профессиональное резюме; - составлять и оформлять сопроводительное письмо; - вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем; - составлять объявления о трудоустройстве; - обратиться в кадровое агентство, государственную службу занятости; - выполнять тесты и заполнять анкеты, используемые при трудоустройстве; - подготовиться к собеседованию при трудоустройстве; - использовать приемы межличностного общения на собеседовании. - составлять модель специалиста, соотносить с - анализировать информацию о вакансиях по специальности; - отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании; - составлять SWOT-анализ; - составлять собственную карьерограмму. - анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по определенной специальности/профессии, используя ресурсы Интернет, данные ГСЗН; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и профессиональные компетенции, которыми он должен обладать по избранной специальности; - ситуацию на рынке труда; - современные требования к профессиональной деятельности; - условия формирования навыков уверенного поведения в развивающихся социально-экономических условиях; - сущность профессиональной карьеры, типы и виды карьеры; - основы позитивного подхода к проблеме трудоустройства; - требования к современному специалисту; - рекомендации и правила составления профессионального резюме, структуру резюме; - требования к составлению сопроводительного письма; |

| | | | |
|-------|---|----|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - источники изучения рынка труда; - пути поиска работы; - методику ведения телефонного разговора; - категории кадровых агентств и особенности их деятельности; - особенности работы государственной службы занятости; - особенности тестирования и анкетирования при устройстве на работу; - методические основы собеседования; - виды трудовой адаптации и правила для прохождения успешной адаптации на новом рабочем месте. - основные тенденции развития рынка труда, основы государственной политики в отношении к молодым специалистам; - условия и факторы повышения собственной конкурентноспособности на рынке труда; - технологию поиска работы; - качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству; - правила подготовки и участия в собеседовании; - этапы адаптации на рабочем месте; |
| ОП.11 | Экологические основы природопользования | 61 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - пути решения экологической обстановки в регионе (Ростовская область); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; |

| | | | |
|----------|---|----|---|
| | | | - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. |
| | Экзамены по модулям ПМ.01, ПМн.02, ПМн.03 | 54 | Подтверждение наличия знаний, практических умений и навыков в рамках освоения ОК и ПК модулей |
| ПМ.04 | МДК 04.02 Выполнение простых слесарных работ при ремонте электрооборудования | 66 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей; - общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах; - электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники; - правила технической эксплуатации электроустановок потребителей; - межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током; - применять средства пожаротушения; - производить разборку и сборку механических и автоматических устройств; - производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов; - пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ; <p>— паять, сращивать провода, кабели</p> |
| УП.04.01 | Учебная практика (СМ) | 72 | <p>В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен: приобрести первоначальный практический опыт в :</p> <p>выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализе исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм); -диагностике технического состояния простых узлов и механизмов; -сборке простых узлов и механизмов; -разборке простых узлов и механизмов; -контроле качества выполненных работ; -подготовительно-заключительных операциях и операциях по обслуживанию рабочего места; -размерной обработке простой детали; -выполнении пригоночных операций слесарной обработки простых деталей; — опиливания поверхностей и зачистка заусенцев; -проверке технического состояния простых механизмов в соответствии с техническим регламентом; -выполнении смазочных работ; -устранении технических неисправностей в соответствии с технической документацией; -подготовительно-заключительных операциях и операциях по обслуживанию рабочего места <p>Освоить умения:</p> <p>— соблюдать правила техники безопасности при</p> |

| | | | |
|-------|--------------------------|----|---|
| | | | <p>работе в слесарной мастерской;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря; - выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения; - определять техническое состояние простых узлов и механизмов; - выполнять подготовку сборочных единиц к сборке; - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; - производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; - производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов; - выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов; - производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов - изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов; - контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ; - выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда; - выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей; - определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры; - производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью; - производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью; - выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование; - контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов; - выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда; - выбирать слесарный инструмент и приспособления; - выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами; - выполнять смазку, пополнение и замену смазки; - выполнять промывку деталей простых механизмов; - выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов; - выполнять замену деталей простых механизмов; - осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда |
| ПМ.04 | Квалификационный экзамен | 18 | <p>– Направлен на получение рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, практическая часть проводится в форме выполнения практических заданий</p> |

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования при разработке учебного плана ППССЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла изучаются на первом курсе обучения в техникуме в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 №05-592, Рекомендациями ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.05.2024 по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (с 01.09.2024г – Основы безопасности и защиты Родины).

При реализации среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО принципы профильного обучения реализуются за счет формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания и выполнения обучающимися индивидуального проекта с учетом получаемой специальности.

Объем часов увеличен на такие дисциплины как Математика, Физика и Информатика.

При организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности и профессии СПО в ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта согласно разработанного в ГБПОУ РО «КХМТ» Положения.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как социально-гуманитарный и общепрофессиональный цикл.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц,

обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования принят 52 недели (1 год) из расчета: изучение дисциплин общеобразовательного цикла (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время 11 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрированно и распределено на два семестра. Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных учебных предметов организована в том числе в форме практической подготовки.

Техникум оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, на соответствующую дисциплину, различными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме контрольных работ, дифференцированных зачетов (за счет времени, отведенного на дисциплину) и экзаменов.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам «Математика», «Русский язык» и «Физика», а также по дисциплине «Информатика».

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 80 часов, что соответствует ФГОС СПО, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отводится 52 академических часа.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электрические машины и электропривод», «Прикладная математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Основы предпринимательской деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, концентрированно.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей отражены требования к результатам освоения компетенций, приобретаемых навыков, знаний и умений, представлено планирование практических занятий и лабораторных работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей включают часы на выполнение практических и лабораторных работ с целью закрепления теоретического материала и отработки практических навыков.

По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин ежегодно корректируется с учетом внедрения новых материалов и оборудования, особенностей развития технологий, требований работодателей к квалификации будущих выпускников.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

В рамках образовательной программы осваивается рабочая профессия 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, 1 неделя на проведение демонстрационного экзамена и 1 неделя на защиту выпускной квалификационной работы.

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «техник») - отдельное приложение

5.2. Календарный учебный график - отдельное приложение

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Программа воспитания представлена в отдельном Приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы – отдельное приложение.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

ГБПОУ РО «КХМТ», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.1. Специальные помещения для реализации ООП представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | ОУД.03 История ОУД.04 Обществознание СГ.01 История России ОУД.01 Основы проектной деятельности | <u>Кабинет социально-гуманитарных дисциплин</u> Компьютер Проектор Стенды Плакаты Карты Раздаточный материал Иллюстративный материал Мини- плакаты Презентации Схемы и таблицы |
| 2 | ОУД.06 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | <u>Кабинеты Иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности</u> Компьютер Стенды Плакаты Альбомы Раздаточный материал Портреты английских писателей |
| 3 | ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература СГ.05 Психология общения | <u>Кабинет Русского языка и литературы</u> Компьютер Проектор Стенды Плакат Портреты писателей Мини плакаты Спец. литература Раздаточный материал |
| 4 | ОУД.09 Физическая культура СГ.04 Физическая культура | <u>Спортивный зал</u> Оборудование: - баскетбольные щиты - 2 шт. - баскетбольные кольца - 6 шт. - гимнастические стенки - 7 шт. - волейбольные сетки - 3 шт. - загородительные сетки - 7 шт. - теннисные столы - 7 шт. - палатки - 6 шт. - гимнастические скамейки - 4 шт. - компьютер - 1 шт. - принтер - 1 шт. - телевизор - 1 шт. - видео-плеер - 1 шт. |

| | | |
|---|---------------|--|
| | | <p>- мелкий инвентарь - в наличии</p> <p>Канат для перетягивания (дл.12 м, диам -40мм,х/б)</p> <p>Гантели</p> <p><u>Тренажерный зал</u></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажеры - 23 шт. - плакаты - 7 шт. - телевизор - 1 шт. - штанги - 3 шт. <p>Открытая спортивная площадка с круговой беговой дорожкой, гимнастическим городком и элементами полосы препятствий, баскетбольные щиты</p> |
| 5 | ОУД.12 Химия | <p><u>Кабинет химии</u></p> <p>Наглядное пособие</p> <p>"Основы химических знаний" (6 плакатов)</p> <p>"Таблица Д.И. Менделеева"</p> <p>"Таблица растворимости веществ в воде"</p> <p>"Кабинет химии" (комплект плакатов в количестве 10 штук)</p> <p>«Белки и нуклеиновые кислоты»</p> <p>Коллекции пособий</p> <p>«Волокна»</p> <p>«Нефть и продукты ее переработки»</p> <p>«Органические вещества. Каменный уголь и процесс его переработки»</p> <p>«Пластмассы»</p> <p>«Топливо»</p> <p>Оборудование для про-ведения лабораторных работ</p> <p>вытяжной шкаф - 2 шт.;</p> <p>телевизор - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.;</p> <p>принтер - 1 шт.;</p> <p>DVD-проигрыватель - 1 шт.;</p> <p>весы аналитические - 1 шт.;</p> <p>дистиллятор 12-4-02. ЭМО - 1 шт.</p> <p>рН метр"Эксперт-001-301"</p> <p>рН метр"Эксперт-рН"</p> <p>весы лабораторные - 1 шт.</p> <p>стол демонстрационный - 1 шт.;</p> <p>фотоэлектроколориметр - 1 шт.;</p> <p>секундомер - 1 шт.;</p> <p>магнитные мешалки - 2 шт.;</p> <p>термометр - 17 шт.;</p> <p>штативы;</p> <p>лабораторная посуда</p> <p>набор реактивов</p> |
| 6 | ОУД.11 Физика | <p><u>Кабинет Физики</u></p> <p>Таблицы, плакаты</p> <p>"Физические постоянные"</p> <p>"Международная система единиц "СИ" и т.д. в количестве 10 штук</p> <p>Модели, макеты, приборы, используемые для демонстраций и выполнения лабораторно-практических работ</p> <p>Машина электрофорная малая</p> <p>Конденсатор переменной емкости</p> <p>Демонстрационный набор по оптике.</p> <p>Линза на подставке.</p> <p>Лупа на подставке.</p> <p>Набор дифракционных решеток</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | Плоскопараллельные стеклянные призмы Весы пружинные Динамометр демонстрационный Динамометр лабораторный 0-5 Н Набор грузов дем. Набор грузов лаб. Набор магнитов дугообразных Набор магнитов полосовых Рычаг лабораторный Амперметр демонстрационный Амперметр лабораторный Ваттметр дем. Вольтметр дем. Вольтметр лабораторный Генератор электрический Источник питания лабораторный Катушка индуктивности лабораторная Ключ демонстрационный Ключ лабораторный Лампочки лабораторные Магазин сопротивлений Магнитная стрелка. Миллиамперметр лаб. Модель электродвигателя Осциллограф Прибор для демонстрации правила Ленца Резисторы лабораторные Реостат лабораторный Стеклянная и эбонитовая палочки. Трансформатор Электроскоп Весы Гигрометр. Камертон Калориметры лаб. Набор капилляров Спиртовки Термометр |
| 7 | ОУД.13 Биология | <u>Кабинет биологии и экологии</u> Плакаты - 8 шт. Весы аналитические Микроскопы - 4 шт. Набор стекол для лабораторных работ Наглядные материалы Демонстрационный стол Компьютер, принтер Телевизор Пособия Раздаточный материал |
| 8 | ОП.11 Экологические основы природопользования | <u>Кабинет Общей химии и экологических основ природопользования</u> Оборудование: - вытяжной шкаф - 4 шт.; - компьютер - 1 шт.; - принтер - 1 шт.; - DVD-проигрыватель - 1 шт.; - весы электронные - 1 шт.; - дистиллятор - 1 шт.; - лабораторная посуда; |

| | | |
|----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-наглядных пособий "Экологические основы природопользования"; - микроскоп - 1 шт. - электроплита |
| 9 | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности (с 01.09.2024 – Основы безопасности и защиты Родины) СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.09 Охрана труда | <u>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</u> Компьютер Телевизор Стрелковый тир (электронный) Плакаты Реанимационный комплексный тренажер «Гоша» |
| 10 | ОУД.07 Математика ОП.07 Прикладная математика | <u>Кабинет Математических и естественнонаучных дисциплин</u> Компьютер Проектор Интерактивная доска Стенды Плакат Мини-плакаты Математический уголок Геометрические тела Раздаточный материал |
| 11 | ОУД.08 Информатика ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности | <u>Лаборатория Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности</u> -11 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: процессор Celeron, оперативная память объемом 1 Гб; HD 1 Gb), программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ, пакет САПР); -Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности -Технические средства обучения: -Компьютеры с лицензионным программным обеспечением -Проектор |
| 12 | ОП.01 Инженерная графика ОП.05 Материаловедение | <u>Кабинет инженерной графики</u> <u>Кабинет Материаловедения</u> Необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ -Автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся с конфигурацией -Автоматизированное рабочее место преподавателя -Проектор - Интерактивная доска; -Программное обеспечение общего и профессионального назначения. |
| 13 | ОП.02 Электротехника и электроника | <u>Лаборатория Электротехники и электроники, электрических основ источников питания</u> <u>Кабинет Технического регулирования и контроля качества. Технологии и оборудования электротехнических изделий</u> Стенды Плакаты Раздаточный материал Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ - Лабораторный стенд «Уралочка» 15 столов, - стенд №1 БАВР, изготовленный студентами, - пускатели, реле, коммутационная аппаратура; - измерительные приборы; - телевизор; |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - принтер; - компьютер - 1 шт. <p>Стенд "Электротехника и основы электроники" Моноблок "Электрические цепи". Моноблок "Основы электроники". Модуль "ввода/вывода". Цифровой фототахометр. Электромашинный агрегат. Персональный компьютер. Лабораторные столы Комплект соединительных проводов и кабелей питания.</p> |
| 14 | ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация | <p><u>Кабинет Инженерной графики, Метрологии, стандартизации и сертификации</u></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер – 1 шт.; - Принтер – 1 шт.; - Телевизор – 1 шт.; <p>Набор мерительного инструмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Штангенинструменты – 3 шт.; - Микрометрический инструмент - 4 шт. - Калибры-скобы – 2 шт.; <p>Набор деталей для технических измерений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нутрометр – 2 шт.; - Индикатор И4-0-2мм – 2 шт.; - Скоба – 5 шт.; - Глубиномер – 3 шт.; - Резьбомер – 1 шт.; - Пробка мер. Ø 20 – 6 шт.; - Рычаг изм. зуб. – 1 шт. |
| 15 | ОП.04 Техническая механика | <p><u>Кабинет технической механики и деталей машин</u></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»; - модели цилиндрического и червячного редукторов, - макеты - компьютер - 1 шт. - принтер - 1 шт. - раздаточный материал |
| 16 | ОП.06 Электрические машины и электропривод ПМ.01 МДК 01.01 Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования ПМ.01 МДК 01.02 Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования ПМ.02 МДК 02.01 Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования ПМ.02 МДК 02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования ПМ.04 МДК 04.01 Освоение | <p><u>Лаборатория Электрических машин, аппаратов, электрического и электромеханического оборудования</u> <u>Лаборатория Технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</u></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютеры – 4шт - Лабораторный стенды – 15 шт.; - Комплект плакатов «Электрические машины» - Наглядные пособия , образцы высоковольтного оборудования, аппаратуры управления, реле защиты для проведения практических занятий |

| | | |
|----|--|--|
| | видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | |
| 17 | ОП.10 Основы предпринимательской деятельности | <u>Кабинет Экономики организации, статистики, менеджмента и анализа финансово-хозяйственной деятельности</u> Компьютер Стенды Плакаты Мини-плакаты Раздаточный материал |
| 19 | ПМ.03 МДК 03.01 Основы энергоснабжения объектов отрасли ПМ.03 МДК 03.02 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок | <u>Лаборатория «Оборудования с автоматизированными системами управления, станков с ЧПУ»</u> Оборудование: - лабораторные стенды, выполненные в процессе курсового и дипломного проектирования – 6 шт.; - компьютеры – 2 шт.; - ноутбук – 1 шт.; - объекты управления – 3 шт.; - плакаты – 4 шт. - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - плакаты-60 шт., - программный тренажер 1 шт, - обучающие диски, моделирующие программы - контроллеры - 3шт; - лабораторные стенды «Автоматика» 3шт, - микропроцессорные приборы 6 шт; - аналоговые приборы 30 шт; - пневматические приборы 8 шт, - пускатели, реле, коммутационная аппаратура; - объекты управления -16 шт, - твердотельные реле-2 шт, - проектор - демонстрационный экран; - принтер – 2 шт.; - компьютеры - 2 шт; - вебкамера |
| 20 | УП 01.01 УП 02.01 УП 03.01 УП 04.01 УП 04.02 | <u>Слесарно-механические мастерские</u> Оборудование: - машина заточная; - сварочный аппарат АС 200 (комплект), - станок сверлильный, - дрель + шуруповерт аккумуляторный, - мойка высокого давления, - станок ножовочный, - станок вертикально-сверлильный - 4 шт., - станок вертикально-фрезерный – 2 шт., - станок горизонтально-фрезерный, - станок заточной – 3 шт. - станок настольно-сверлильный - 4 шт. - станок плоскошлифовальный, - станок строгальный 7307 , - станок токарно-винторезный -11шт. - углошлифмашина – 3 шт. - щит пожарный металлический с комплектом, - электропила; - рабочие места слесаря с комплектом инструментов – 15 шт; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - тиски слесарные поворотные 120 мм; - набор слесарного инструмента; - верстаки слесарные одноместные; - плита поверочная разметочная; - набор измерительных инструментов. - пресс ручной, гидравлический; - печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °С) и отпуска (на 200–650 °С); - лебедка ручная (грузоподъемность 0,5 т) - кран передвижной гидравлический. - пневмостанция с системой контроля безопасности <p>Электромонтажная мастерская</p> <p>Основное и вспомогательное оборудование</p> <p>Рабочее место электромонтажника:</p> <p>Стол (верстак);</p> <p>Стул</p> <p>Ящик для материалов;</p> <p>Диэлектрический коврик;</p> <p>Веник и совок;</p> <p>Тиски; Стремянка (2 ступени);</p> <p>Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:</p> <p>аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;</p> <p>Щит ЩО (щит освещения), содержащий:</p> <p>аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры, контроллеры и т.п.);</p> <p>Щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий:</p> <p>аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п);</p> <p>аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п);</p> <p>Кабеленесущие системы различного типа;</p> <p>Оборудование мастерской:</p> <p>Контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.)</p> <p>Наборы инструментов электрикомонтажника:</p> <p>набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;</p> <p>набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;</p> <p>набор отверток TORX (звезда) диэлектрических до 1000В,</p> <p>набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;</p> <p>губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.);</p> <p>приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм²;</p> <p>клещи обжимные 0,5-6,0 мм² (квадрат);</p> <p>клещи обжимные 0,5-10,0 мм²;</p> <p>прибор для проверки напряжения;</p> <p>молоток; зубило;</p> <p>набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный);</p> <p>дрель аккумуляторная; дрель сетевая;</p> <p>перфоратор; набор бит для шуруповерта; коронка по металлу D – 22мм, 20 мм; набор сверл по металлу(D1-10мм);</p> <p>стуло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм;</p> <p>ножовка по металлу;</p> <p>кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм;</p> <p>контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм, угольник металлический L - 200мм,</p> |
|--|---|

| | | |
|----|---------------|---|
| | | уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм); - комплект инструментов и расходных материалов для монтажа электрических сетей; - паяльники, мультиметр, датчик движения, реле импульсное; - автоматические выключатели, пускатель, зажимы; - аккумуляторная дрель; - строительный фен. |
| 20 | Читальный зал | Оборудование: - компьютеры обучающихся с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную библиотечную систему «ЮРАЙТ» - 4 шт. - посадочные места для обучающихся – 50 шт. |
| 21 | Библиотека | Оборудование: - стол библиотекаря с ящиками - кресло Стеллажи библиотечные |
| 22 | Актный зал | Оборудование: - столы для аппаратуры - трибуна - Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем - вокальные микрофоны – 6 шт. - ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации) |

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы. Программа и ФОС каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлены в локальной сети техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно обновляются и согласовываются с работодателем. В соответствии с рабочими программами производится ежегодное календарно-тематическое планирование.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей отражены требования к результатам их освоения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений, запланирована самостоятельная работа и выполнение практических и лабораторных работ.

Учебный план по профессии по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработан с нормированием времени на самостоятельную работу обучающихся по дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение.

По всем учебным дисциплинам и МДК разработаны фонды оценочных средств.

К лабораторным, практическим работам разработаны задания и методические указания по их выполнению, имеется подборка нормативно-правовых документов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке докладов, образцы тестов и т.п.).

Тематика курсовых работ отражается в рабочих программах профессиональных модулей, соответствует профилю получаемой специальности и модулю, имеются методические указания по выполнению курсовых работ.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учебно-методические комплекты (УМК), которые включают: рабочие программы, календарно-тематические планы, комплекты контрольно-оценочных средств, задания и методические указания к выполнению практических занятий и лабораторных работ, дидактический и раздаточный материал, учебно-методические пособия.

Содержание контрольно-оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся по образовательной программе специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

6.3.Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование

условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Практическая подготовка обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» при проведении практики (учебной, производственной, в том числе преддипломной) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), учебным планом специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390), Порядком практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ», в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и реализуется в форме практической подготовки.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах по компетенции специальности 13.02.13.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под

руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Места проведения производственной практики:

АО «Каменскволокно»

ЗАО «Каменский хлебокомбинат»

Филиал ОАО «Донэнерго» «Каменские межрайонные электрические сети» (КМЭС)

МУП «Каменсктеплосеть»

АО «Каменский стеклотарный завод»

| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| Место проведения практической подготовки | Структурные компоненты образовательной программы (циклы, практика, ГИА, промежуточная аттестация), курс обучения | Компоненты практической подготовки (учебные предметы, элективные курсы, дисциплины, МДК, ПМ, практики, иные компоненты) | Конкретные формы практической подготовки (лекции, семинары, мастер – классы, демонстрация практических навыков и др.) | Объем времени, отведенный на практическую подготовку | Наименование и реквизиты документов |
| ГБПОУ РО «КХМТ» Электромонтажная мастерская 3 этаж №302 | Практика 3 курс | УП.01.01 Учебная практика | Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 108 | Паспорта кабинетов, лабораторий |
| ГБПОУ РО «КХМТ» Слесарно-механические мастерские 1 этаж мастерские | Практика 2 курс | УП.04.01 Учебная практика (СМ) | Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 72 | |
| ГБПОУ РО «КХМТ» Электромонтажная мастерская 3 этаж №302 | Практика 3 курс | УП.04.02 Учебная практика | Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 72 | |
| Филиал АО «Донэнерго» - «Каменские межрайонные | Практика 3 курс | ПП.01.01 Производственная практика | Выполнение видов работ, связанных с будущей | 144 | Договор о практической подготовке обучающихся |

| | | | | | |
|--|-----------------|---|--|-----|--------------------------------------|
| электрические сети», АО «Каменскволокно», ООО «Каменскхимвол окно», ФКП «Комбинат «Каменский», АО «Каменский стеклотарный завод» | | | профессиональной деятельностью | | между ГБПОУ РО «КХМТ» и предприятием |
| | Практика 4 курс | ПП.02.01 Производственная практика | Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 144 | |
| | Практика 4 курс | ПП.03.01 Производственная практика | Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 144 | |
| | Практика 3 курс | ПП 04.01 Производственная практика | Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 144 | |
| | Практика 4 курс | Производственная преддипломная практика | Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 144 | |
| | Практика 4 курс | Производственная преддипломная практика | Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 144 | |
| | Практика 4 курс | Производственная преддипломная практика | Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 144 | |

Кадровое обеспечение практической подготовки

| № п/п | Место проведения практической подготовки | Наименование должности пед. работника | Количество единиц/штатных единиц | Требования к пед. работникам |
|-------|---|--|----------------------------------|--|
| 1. | Непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность | Преподаватель | 5 | имеется профильное образование, стаж работы по профилю не менее 3 лет |
| 2. | В организации, осуществляющей деятельность по профилю программы (на основании | Руководители практической подготовки из числа работников | - | Наличие допуска к пед. деятельности: справки об отсутствии судимости, про- |

| | | | |
|--|-----------|-------------|---------------------|
| | договора) | предприятий | фильное образование |
|--|-----------|-------------|---------------------|

Присвоение профессии рабочего в рамках ПМ:

| Наименование рабочей профессии | Разряд (категория) | Количество часов |
|--|--------------------|------------------|
| 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования) | 2-3 | 472 |

6.4. Организация воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** студентов ГБПОУ РО «КХМТ» — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих и профессиональных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

Особое внимание администрации техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме разработана программа воспитания, план учебно-воспитательной работы, созданы условия для таких направлений воспитания, как патриотическое воспитание, гражданское и правовое, экономическое и трудовое воспитание, нравственная культура, эстетическая культура,

формирование антинаркотической культуры, противодействие терроризму и экстремизму, формирование ценностных ориентаций, спортивно-оздоровительная работа, культурно-массовая работа.

В техникуме созданы условия для формирования личностных результатов, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление.

Большое внимание в техникуме уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня, представляя свои работы.

В техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое; профессионально-трудовое; правовое воспитание и культура безопасности; духовно-нравственное и культурно-эстетическое; экологическое и здоровье сберегающее; интеллектуальное; социокультурное и медиакультурное; воспитание семейных ценностей; развитие студенческого самоуправления; адаптация первокурсников; выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодёжи; социально-психологическая поддержка студентов.

В техникуме используются следующие формы воспитательной работы:

- ✓ по количеству участников: индивидуальные, групповые и массовые;
- ✓ по методам воспитательного воздействия: словесные (собрания, конференции, встречи, сборы, лекции), практические (походы, экскурсии, конкурсы, фестивали), наглядные (посещение музеев, выставок, кинотеатров);
- ✓ по воспитательной задаче: формы управления и самоуправления (собрания, митинги, совещания органов самоуправления), познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали и т. д.), развлекательные формы (праздники, фестивали), физкультурно-спортивные (спортивные соревнования, праздники, флэшмобы, конкурсы), гражданско-патриотические (социальные проекты, волонтёрские акции, конкурсы, экскурсии и т.д.)

Так как воспитание рассматривается в техникуме как организация деятельности студентов, то следует отметить активное участие студентов специальности в добровольческой (волонтёрской) деятельности. Волонтерами в течение 3-х лет были проведены следующие акции:

- «Мы вместе!» - оказание помощи горожанам в период пандемии;
- «Обелиск» - приводят в порядок памятник воинам-интернационалистам;
- волонтерами организовано шефство над детским приютом и домом ребенка: провели новогоднее поздравление с вручением сладких подарков, а на деньги, собранные акцией «Доброе сердце», были приобретены и вручены настольные игры и спортивный инвентарь;
- «Любимому городу - чистоту и порядок»- субботники по уборке территории двора техникума и улиц города;
- ежегодно участвуют в Дне древонасаждений, а так же в акциях «Задумайся!», «Я выбираю будущее» и другие.

В техникуме созданы условия для самореализации обучающихся через клубную и кружковую работу. Студенты специальности посещают студенческие клубы «Мир и молодежь» (руководитель Капитанец Н.Н.), «Эрудит» (руководитель Коваленко Е.В.), кружки: «Инженерная графика» (руководитель Григорова Л.В.), «Вокал» (руководитель Блинов Г.А.), спортивные секции.

В техникуме активно работает студенческое самоуправление. Студенческий совет является общественной организацией, объединяющей студентов I – IV курсов. Работа в органах студенческого самоуправления дает студентам возможность приобрести практические навыки в работе с коллективом, сохранить традиции в техникуме, осуществлять преемственность поколений. Ежегодно члены студенческого самоуправления специальности участвуют в образовательной программе регионального проекта «Молодежная команда Губернатора», в Дне молодежного самоуправления. Студенты специальности активно работают в составе творческого актива студентов. В городском этапе областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества» были награждены Грамотой за 1 место в номинации «Вокальные ансамбли».

Обучающиеся специальности являются активными участниками спортивных достижений техникума. В составе команды неоднократно становились призерами и победителями городских соревнований по волейболу, баскетболу.

В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Формирование и развитие личностных результатов, общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

6.5. Кадровые условия реализации ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в

промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации |
|-------|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 1 | ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература | Жукова Галина Анатольевна | преподаватель высшей квалификационной категории | Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы |
| 2 | ОУД.06 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | Никулина Инна Александровна | преподаватель первой квалификационной категории | Высшее, «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», лингвист, преподаватель |
| 3 | ОУД.06 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | Капитанец Надежда Николаевна | преподаватель высшей квалификационной категории | Высшее, «История с дополнительной специальностью — иностранный язык», учитель истории, обществоведения и английского языка |
| 4 | ОУД.03 История СГ.01 История России | Анищенко Виктория Борисовна | Заведующая учебно-производственной практикой, преподаватель первой квалификационной категории | Высшее, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов |
| 5 | ОУД.04 Обществознание | Тихтиевская Валентина Николаевна | преподаватель первой квалификационной категории | Высшее, «История и педагогика», учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------------|---|--|
| 6 | ОУД.12 Химия | Аверкиева Елена Валентиновна | преподаватель высшей квалификационной категории | Высшее, «Химия», преподаватель химик |
| 7 | ОУД.13 Биология ОП.11 Экологические основы природопользования | Мурлычёва Ирина Никифоровна | преподаватель высшей квалификационной категории | Высшее, «Биология и химия», учитель биологии и химии |
| 8 | ОУД.09 Физическая культура СГ.04 Физическая культура | Полиенко Евгений Георгиевич | Руководитель физии- ческого воспитания, преподаватель высшей квалификационной категории | Высшее, «Физическое воспитание», учитель физической культуры |
| 9 | ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности (с 01.09.2024 – Основы безопасности и защиты Родины) СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | Гурдесов Владимир Константинович | преподаватель первой квалификационной категории | Высшее, «Электрический транспорт», инженер- электромеханик |
| 10 | ОУД.07 Математика | Некрасова Елена Павловна | преподаватель высшей квалификационной категории | Высшее, «Математика», учитель математики, информатики и вычислительной техники |
| 11 | ОП.07 Прикладная математика | Коваленко Елена Владимировна | Заведующий отделением по очной форме обучения, преподаватель высшей квалификационной категории | Высшее, «Математика», учитель математики, информатики и вычислительной техники |
| 12 | ОУД.11 Физика | Бытый Ирина Вячеславовна | методист, преподаватель высшей квалификационной категории | Высшее, «Математика и физика», учитель математики и физики |
| 13 | ОУД.14 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект) СГ.06 Адаптация будущего специалиста на рынке труда | Котова Галина Викторовна | Заместитель директора по УПР, преподаватель высшей квалификацион- ной категории | Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы |
| 14 | ОП.01 Инженерная графика | Галдина Виктория Викторовна | преподаватель первой квалификационной категории | Высшее, «Изобразительное искусство», учитель изобра- зительного искусства |
| 15 | ОП.01 Инженерная графика ОП.05 Материаловедение | Григорова Лариса Валентиновна | преподаватель высшей квалификационной категории | Высшее, «Металловедение, оборудования и технология термической обработки металлов», инженер-металлург |
| 16 | ОП.02 Электротехника и электроника | Зайцева Анастасия Ивановна | преподаватель первой квалификационной категории | Высшее, «Автоматизация технологических процессов и производств», инженер |
| 17 | ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация | Шевцова Евгения Александровна | преподаватель первой квалификационной категории | Высшее, «Строительство», бакалавр |
| 18 | ОП.04 Техническая механика СГ.05 Основы бережливого производства | Шиян Сергей Геннадьевич | преподаватель | Высшее, «Самолётостроение», инженер-механик |
| 19 | ОУД.08 Информатика ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Берова Елена Анатольевна | преподаватель высшей квалификационной категории | Высшее, «Защищённые системы связи», инженер |
| 20 | ОП.09 Охрана труда ОП.06 Электрические машины и электропривод ПМ.01 МДК 01.01 Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования ПМ.01 МДК 01.02 Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования ПМ.02 МДК 02.01 Планирование работ по | Мешков Виктор Петрович | преподаватель высшей квалификационной категории | Высшее, «Автоматизация технологических процессов и производств», инженер-технолог по автоматизации |

| | | | | |
|----|--|----------------------------|---|--|
| | эксплуатации электрического и электромеханического оборудования ПМ.02 МДК 02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования ПМ.04 МДК 04.01 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПП.01.01. Производственная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.04.01 Производственная практика | | | |
| 21 | ПМ.01 МДК 01.02 Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования ПМ.03 МДК 03.02 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок ПДП Преддипломная практика | Олесов Алексей Петрович | преподаватель | Высшее, «Учитель трудового обучения. Психолог профконсультант» 2023, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» профессиональная переподготовка «Педагогика профессионального образования. Автоматизация технологических процессов и производств», 506 часов |
| 22 | ПМ.03 МДК 03.01 Основы энергоснабжения объектов отрасли | Орлов Владимир Анатольевич | преподаватель высшей квалификационной категории | Высшее, «Автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов», инженер-технолог по автоматизации |
| 23 | ОП.10 Основы предпринимательской деятельности | Панина Лариса Васильевна | преподаватель высшей квалификационной категории | Высшее, «Экономика труда», экономист |

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой, в техникуме по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности ГБПОУ РО «КХМТ».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется ГБПОУ РО «КХМТ» самостоятельно на основе анализа соответствия содержания

задания задаче оценки освоения образовательной программы по специальности СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

На государственную итоговую аттестацию, согласно учебному плану, отводится 216 часов (6 недель).

Программа ГИА предусматривает для выпускников на первом этапе демонстрационный экзамен.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене (далее - компетенция).

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита дипломной работы. Темы дипломных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Раздел 8. Обучение лиц с ОВЗ

ГБПОУ РО «КХМТ» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения образовательной программе по индивидуальному учебному плану учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Срок обучения образования может быть увеличен в индивидуальном порядке, но не более 1 года, т.е. 4 года 10 месяцев.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, возможность приема-передачи информации в доступном для обучающихся формах.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определен Программой государственной итоговой аттестации.